

UBND TỈNH QUẢNG NGÃI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 594 /SGDĐT-GDTrH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT
NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quảng Ngãi, ngày 12 tháng 4 năm 2022

V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch
giáo dục nhà trường triển khai thực hiện
Chương trình giáo dục phổ thông 2018
từ năm học 2022-2023

TRƯỜNG THCS VÀ THPT PHẠM KIẾT

ĐẾN Số: 276
Ngày: 13/4/2022

Chuyển: trung Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ
Lưu hồ sơ số: thông (sau đây gọi tắt là Thông tư số 32); Công văn số 5512/BGDDT-GDTrH

① Gửi
– PKS
(CĐ hiện)
– PTM
(GĐ mầm)
② Dùng
| Zalo
| Web
③ Lưu

Kính gửi: Các trường trung học phổ thông

Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ
trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ
thông (sau đây gọi tắt là Thông tư số 32); Công văn số 5512/BGDDT-GDTrH
ngày 18/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực
hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn triển
khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2022-2023 đối
với các trường THPT như sau:

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường triển khai thực hiện Chương
trình giáo dục phổ thông 2018

1.1. Hiệu trưởng tổ chức xây dựng và ban hành kế hoạch thời gian thực
hiện chương trình từng môn học bắt buộc, môn học tự chọn, môn học lựa chọn,
chuyên đề học tập lựa chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục địa
phương (sau đây gọi tắt là môn học) bảo đảm tổng số tiết/năm học quy định
trong chương trình. Chương trình mỗi môn học ở mỗi khối lớp được bố trí phù
hợp trong cả năm học. Các nhà trường chủ động bố trí thời gian thực hiện
chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học
sinh, không bắt buộc phải dạy môn học ở tất cả các tuần, không bắt buộc phải
chia đều số tiết/tuần để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên,
nhân viên của nhà trường.

1.2. Đối với môn học lựa chọn và chuyên đề học tập lựa chọn, nhà trường
xây dựng một số tổ hợp gồm 5 môn học được chọn từ 3 nhóm môn học lựa chọn
trong chương trình (*Nhóm khoa học xã hội: Lịch sử, Địa lý, Giáo dục kinh tế và
pháp luật; Nhóm khoa học tự nhiên: Vật lí, Hóa học, Sinh học; Nhóm công nghệ
và nghệ thuật: Công nghệ, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật*), mỗi nhóm chọn ít nhất
1 môn học và xây dựng một số tổ hợp 3 cụm chuyên đề của 3 môn học trong
chương trình phù hợp với khả năng tổ chức của nhà trường; đồng thời xây dựng
phương án cho học sinh đăng ký lựa chọn và tổ chức thực hiện để vừa đáp ứng
nhu cầu của học sinh vừa bảo đảm phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên
(bảo đảm định mức giờ dạy theo quy định của giáo viên trong nhà trường), cơ sở
vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường.

- Để đảm bảo điều kiện tổ chức dạy học, các đơn vị xây dựng mỗi tổ hợp
ít nhất 01 lớp học.

- Nhà trường công khai số lớp của mỗi tổ hợp trước khi tuyển sinh vào lớp 10; xây dựng tiêu chí để phân lớp theo tổ hợp để vừa đáp ứng nhu cầu của học sinh vừa bảo đảm phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Các môn học có chuyên đề học tập lựa chọn gồm: Toán, Ngữ văn, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Công nghệ, Tin học, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật).

1.3. Đối với môn Giáo dục thể chất, nội dung thể thao tự chọn gồm 3 nhóm: (a) nhóm kỹ thuật cơ bản, dành cho lớp 10; (b) nhóm kỹ thuật nâng cao, dành cho lớp 11, (c) nhóm vận dụng, thi đấu, dành cho lớp 12. Tùy theo khả năng tổ chức của nhà trường, học sinh có thể lựa chọn một môn thể thao cho cả ba năm học hoặc mỗi năm học lựa chọn một môn thể thao.

Những học sinh chọn một môn thể thao trong cả ba năm học thì được học đầy đủ ba nội dung (a), (b), (c). Những học sinh chọn học hai nội dung thì được học các nội dung (a), (b) ở một môn thể thao, môn thể thao còn lại chỉ học nội dung (a). Những học sinh chọn học ba môn thể thao thì chỉ học nội dung (a). Tùy theo điều kiện thực tế, nhà trường định hướng cho học sinh lựa chọn nội dung thể thao phù hợp trong số các môn thể thao được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.4. Đối với chuyên đề học tập lựa chọn môn Tin học: tùy theo sở thích và dự định nghề nghiệp trong tương lai, học sinh lựa chọn một trong hai định hướng: Tin học ứng dụng và Khoa học máy tính.

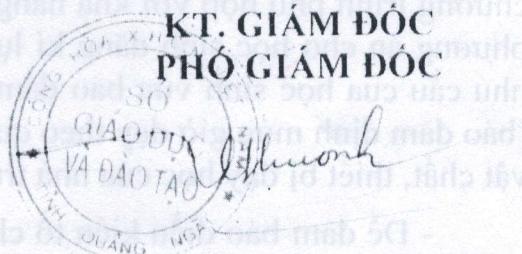
1.5. Đối với các hoạt động giáo dục được tổ chức theo hình thức tham quan, cắm trại, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng, Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thời gian thực hiện phù hợp với kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học và điều kiện cụ thể của nhà trường; tạo môi trường cho học sinh trải nghiệm, vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục và thực tiễn.

2. Các trường THPT căn cứ Thông tư số 32 và hướng dẫn tại Công văn này, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023 đối với lớp 10 gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo qua phòng Giáo dục Trung học và qua địa chỉ email: httho@quangngai.edu.vn trước ngày 15/5/2022.

Yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Lưu: VT, VP, GĐTrH.



Vũ thị Liên Hương