

SỞ GD&ĐT QUẢNG NGÃI
TRƯỜNG THCS VÀ THPT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

PHẠM KIẾT

Số: 44/KH-PKS

Sơn Hà, ngày 01 tháng 12 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2021–2022

Căn cứ Điều lệ Hội thi giáo viên giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Công văn 2161/SGDĐT - GDTrH ngày 29 tháng 11 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn triển khai Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của trường và điều kiện thực tế về đội ngũ giáo viên ;

Trường THCS và THPT Phạm Kiệt xây dựng kế hoạch Hội thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Mục đích

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ em, học sinh, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục.

- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp;

- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

2. Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong chương trình giáo dục THCS, THPT.

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THI

1. Nội dung thi

- Thực hành dạy một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi.

- Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

2. Hình thức thi: Có thể tổ chức thi bằng hình thức Trực tiếp hoặc Trực tuyến.

2.1. Đối với bài thực hành tiết dạy:

* *Hình thức thi trực tiếp:* Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 02 giám khảo dự trực tiếp tại lớp dạy và cho điểm, đánh giá theo quy định hiện hành.

* *Hình thức thi trực tuyến:* BTC hội thi sẽ tạo đường link cho tất cả các tiết dự thi. GV dự thi, học sinh lớp tương ứng và giám khảo sẽ dự và đánh giá theo hình thức trực tuyến.

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi. *(Có thể trực tiếp hoặc trực tuyến)*

2.2. Đối với báo cáo biện pháp: Tùy tình hình có thể báo cáo biện pháp bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến.

- Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp đạt mức đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường, nơi giáo viên đang làm việc; biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt.

- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 02 giám khảo đánh giá.

- Cấu trúc, thời gian và yêu cầu của phần trình bày biện pháp:

+ Cấu trúc trình bày:

* Lý do chọn biện pháp;

* Cách thức thực hiện;

* Kết quả thực hiện (có so sánh trước và sau khi thực hiện biện pháp);

* Kết luận.

+ Thời gian của phần trình bày tối đa 30 phút *(Cả phần trao đổi của BGK)*.

+ Yêu cầu: Mỗi giáo viên dự thi in ít nhất 02 bản để đưa cho giám khảo ngay trước khi trình bày biện pháp.

III. ĐỐI TƯỢNG, ĐIỀU KIỆN THAM DỰ HỘI THI.

1. Đối tượng dự thi

Là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại trường.

2. Điều kiện dự thi

Giáo viên tham gia dự thi phải đảm bảo các tiêu chuẩn sau đây: Phải đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi (xếp

loại viên chức cuối năm 2020 – 2021); trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 phải đạt mức tốt (Tiêu chuẩn phát triển chuyên môn, nghiệp vụ, được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT- BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo ban hành);

IV. THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM THI

1. Thời gian tổ chức Hội thi: Từ ngày 20/12/2021 đến ngày 25/12/2021.

Báo cáo biện pháp: Giáo viên thực hiện vào chiều thứ 5, ngày 23/12/2021

Thực hành giảng dạy 01 tiết: Dự kiến vào sáng thứ 7 ngày 25/12/2021

2. Địa điểm giảng dạy: Tại điểm THPT-Trường THCS và THPT Phạm Kiệt

V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ VÀ KHEN THƯỞNG

1. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo:

- Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được giám khảo đánh giá loại giỏi, và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống;
- Phần trình bày biện pháp được giám khảo đánh giá mức đạt.

2. Sử dụng kết quả Hội thi

- Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp, xét thi đua cuối năm học.
- Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường có trách nhiệm chia sẻ với đồng nghiệp những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác giảng dạy.

3. Khen thưởng.

- Kết quả xếp vị thứ giáo viên căn cứ vào tổng điểm của hai nội dung thi theo thứ tự từ cao đến thấp. Điểm của mỗi nội dung là điểm trung bình của các giám khảo.
- Khen thưởng: Công nhận kết quả thi trao thưởng.

4. Lưu ý:

Những giáo viên vi phạm qui chế thi sẽ không được công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở. Giáo viên đăng ký nhưng bỏ thi sẽ xem xét đánh giá thi đua cuối năm học.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của nhà Trường

- Phó hiệu trưởng chuyên môn: Xây dựng kế hoạch, theo dõi, hướng dẫn, tham mưu thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo, dự toán kinh phí, ... và triển khai, tổ chức thực hiện Hội thi; bộ phận tài vụ chuẩn bị kinh phí đáp ứng yêu cầu của Hội thi và thực hiện công tác khen thưởng theo quy định.
- + Chỉ đạo Tổ Toán- Tin thiết lập các đường link và đường truyền đảm bảo khi tổ chức hội thi bằng hình thức thi trực tuyến.
- Phó hiệu trưởng phụ trách CSVC: Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ tốt Hội thi (Phòng truyền thống, phòng học, các phương tiện – thiết bị dạy học,...).

2. Trách nhiệm của các Tổ, nhóm chuyên môn:

- Các Tổ chuyên môn vận động giáo viên đăng ký tham gia Hội thi và hướng dẫn giáo viên chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để dự thi.
- Phân công các thành viên không tham gia dự thi hỗ trợ, giúp đỡ cho GV dự thi.
- Lập danh sách GV đăng ký dự thi GVDG cấp trường (TT, họ và tên, chức vụ, môn đăng ký dự thi, ghi chú) gửi qua mail: vanbinh@phamkietsonha.edu.vn trước ngày **08/12/2021**.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2021-2022 của trường THCS và THPT Phạm Kiệt đề nghị cán bộ giáo viên, các tổ chuyên môn triển khai thực hiện để Hội thi đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (báo cáo);
- PHT;
- TTCM, GV (thực hiện);
- Thông báo Zalo, Web;
- Lưu CM, VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Văn Bình